

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

10.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

10.1.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б1 «Гастроэнтерология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 30 зачетных единиц;
- 1080 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Гастроэнтерология» проводится государственный экзамен.

10.1.1.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК -1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС139н ТФ А/05.8 знать: - клинические проявления, этиология, патогенез, методы лечения и профилактики больных с общего профиля; уметь: - выявлять факторы риска и развития основных заболеваний, оценивать их тяжесть; - формировать предварительную программу обследования и план лечения больных с различной патологией; - разрабатывать меры первичной и вторичной профилактики;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	владеть: - методами общеклинического обследования больных; - методами предварительной оценки данных клинико-инструментального обследования больных;	
ПК-2 Способен к назначению и проведению диагностики и лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его эффективности и безопасности	ПС139н ТФ А/04.8, А/02.8 знать: - клинические признаки наиболее распространенных гастроэнтерологических заболеваний; - иметь представление о номенклатуре гастроэнтерологических заболеваний, их классификацию; - основные классы лекарственных препаратов, их механизм действия, показания, противопоказания; уметь: - формулировать предварительный диагноз; - интерпретировать предварительный диагноз; - составить предварительный план лечения владеть: - навыками физикального обследования больных; - методами инструментального и лабораторного обследования больных; - основными методами введения лекарственных препаратов; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПС139н ТФ А/03.8 знать: - основные направления реабилитации гастроэнтерологических больных; уметь: - оценить потребность в медицинской реабилитации; владеть: - основными приемами физической реабилитации больных;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.1.1.3. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общие универсальные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 139н, ТФ А/01.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с	
--	--	--

	Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови, снятие и расшифровка электрокардиограммы, дыхательные уреазные тесты на наличие хеликобактер пилори, водородный дыхательный тест на наличие синдрома избыточного бактериального роста, расчет различных индексов и шкал (Медрея, Чайлд-Пью, печеночной энцефалопатии) Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. (УЗИ, эндоскопические методы исследования, рН импедансометрия, манометрия пищевода, КТ, МРТ) Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

		Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-3. осуществлять педагогическую деятельность	Способен	Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения. Умеет провести занятия по профилю специальности.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-5. назначать пациентам лечение при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен	ПС 139н, ТФ А/02.8 Может выполнять Разработку плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

	картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской	демонстрация практических навыков
--	--	--

	помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «гастроэнтерология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 139н, ТФ А/3.8 Может выполнять Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации. Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Знает Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 139н, ТФ А/05.8 Способен выполнять Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Участвовать в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Организацию диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Умеет Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять медицинские показания для направления к врачу специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных	
--	--	--

	веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», основных факторов риска их развития. Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология». Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерологи», в том числе социально значимых. Знает Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	ПС 139н, ТФ А/06.8 Может выполнять Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование,

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Умеет Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знает Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ПС 139н ТФ А/07.8 Может выполнять Оценку состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	экстренной и неотложной форме. Умеет Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Знает Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	Универсальные компетенции:	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в гастроэнтерологии; уметь: - интерпретировать в комплексе результаты различных инструментальных исследований; - применять в гастроэнтерологической практике методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - прогнозировать развитие медико-биологических процессов в гастроэнтерологии с учетом известных закономерностей и клинических данных; владеть: - навыками применения в клинической практике	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	методов количественного и качественного анализа;	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать работу коллектива, учитывая медицинскую этику, психологию профессионального общения;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 139 н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 Знать: стратегию командной работы и на ее основе Уметь: -организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений -Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 139н, ТФ А/06.8, ПС 168н, ТФ С/01.8, D/02.8, F/02.8 Уметь: Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-5. Способен планировать и решать	ПС139н ТФ А/06.8 знать:	Лекции, семинары,

задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать Уметь: -Выбирать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков -Выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 139н ТФ А/1.08 Знать: - Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара. Уметь: Назначить и проводить лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара или круглосуточного стационара. -Организовать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Разрабатывать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди пациентов гастроэнтерологического профиля разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, стационара -Выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его эффективности и безопасности	ПС 139н ТФ А/02.8 Знать: Проводить медицинское обследование, интерпретировать и анализировать результаты исследований пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях стационара Знать: Назначение и проведение лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях Уметь: Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов ЖКТ в стационарных условиях Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни пациентов гастроэнтерологического профиля. Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения в стационарных условиях Изучать и использовать порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Организовать и оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПС 139н ТФ А/03.8 Уметь: разрабатывать и организовать реабилитационные мероприятия у пациентов гастроэнтерологического профиля на основе клинических рекомендаций и стандартов с учетом нозологий Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий; -проводить мониторинг основных индикаторов улучшения здоровья или выздоровления по индивидуальной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях и(или) дневного стационара и в стационарных условиях.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н ТФ А/03.8 уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача -Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности -Организовать и осуществлять контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	врачебную тайну Владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Гастроэнтерология".	
ПК-5 Способен выполнять диагностику и лечение заболеваний органов пищеварения у беременных	ПС 139н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8 Знать: - как проводит анализ клинической симптоматики и патогенез основных разновидностей экстрагенитальной патологии беременных в лечении по профилю гастроэнтерология - основные вопросы организации лекарственного обеспечения беременных с заболеваниями органов ЖКТ Уметь: осуществлять ведение с заболеваниями органов пищеварения беременных женщин, влияние патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка; основы фармакотерапии беременных, основные группы лекарственных средств, противопоказанных для применения беременным; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для беременных с заболеваниями органов ЖКТ; - основы рационального питания беременных, принципы диетотерапии беременных; диспансерное наблюдение за беременными, проблемы профилактики заболеваний пищеварительной системы.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных	Уметь: планировать и организовать научно-исследовательскую деятельность - Проводить научно-исследовательскую деятельность - Осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование,

знаний	знаний	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--------	--------	--

10.1.1.4. УЧЕБНО-ТЕМАЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

№	Разделы дисциплины	Формируемы е компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
	Входной контроль	ОПК 4,5 УК-1, ПК-1, 2			2		2
1	Ургентная гастроэнтерология	ОПК 4, 5, 9 УК-1, 2,3 ПК -1, 2, 4	4	6	10		20
2	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Электрокардиография	ОПК 4, 5, 9 УК-1, 2,3 ПК -1, 2, 4	10	62	24	24	120
3	Теоретическая гастроэнтерология	ОПК 4, 5, 6,7,8 УК-1, 2,3 ПК -1, 2, 3, 4, 5	2	24	6	20	52
4	Методы обследования гастроэнтерологических больных	ОПК 3, 4, 5,7, 9 УК-1, 2,3 ПК -1, 2,3,4, 5, 6		32	4	24	60
	Итого 1-й семестр		16	124	44	68	252
2-й семестр							
5	Болезни пищевода	ОПК - 4,5,6,7,8,9 УК-1, 2,3,4,5 ПК-1, 2, 3,4,5,6	6	24	4	22	56
6	Болезни желудка и 12- перстной кишки	ОПК - 4,5,6,7,8,9 УК-1, 2,3,4,5 ПК-1, 2, 3,4,5,6	8	50	8	30	96
7	Заболевания желчевыделительной системы	ОПК - 4,5,6,7,8,9 УК-1, 2,3,4,5 ПК-1, 2, 3,4,5,6		18	4	26	48
8	Болезни поджелудочной железы	ОПК - 4,5,6,7,8,9		18	8	26	52

		УК-1, 2,3,4,5 ПК-1, 2, 3,4,5,6					
	Итого 2-й семестр		14	110	24	104	252
3-й семестр							
9	Болезни печени	ОПК - 4,5,6,7,8,9 УК-1, 2,3,4,5 ПК-1, 2, 3,4,5,6	8	80	10	68	158
10	Заболевания кишечника	ОПК - 4,5,6,7,8,9 УК-1, 2,3,4,5 ПК-1, 2, 3,4,5,6	4	80	14	60	158
	Итого 3-й семестр		12	160	24	128	324
4-й семестр							
11	Опухоли желудочно-кишечного тракта	ОПК - 4,5,6,7,8,9 УК-1, 2,3,4,5 ПК-1, 2, 3,4,5,6		50	16	50	116
12	Принципы и методы диспансерного наблюдения гастроэнтерологических больных	ОПК - 4,5,6,7,8,9 УК-1, 2,3,4,5 ПК-1, 2, 3,4,5,6	16	52	8	54	130
	Итого 4-й семестр		16	102	24	104	246
	Экзамен						6
	Итого:		58	496	118	404	1080

10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

1. Ургентная гастроэнтерология. Острый живот. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. **Острые желудочно-кишечные кровотечения.** Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Интенсивная терапия при эзофагогастродуоденальных и кишечных кровотечениях. Показания к хирургическому лечению. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Ургентная гепатология. Оказание неотложной помощи при желчной колике, печеночной коме, печеночной энцефалопатии, напряженном асците. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Острая диарея. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Перфорация полого органа. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Острая тромбоэмболия мезентериальных сосудов. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия при тромбозе мезентериальных сосудов. Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. Печеночная кома. Этиология и

патогенез. Клиника. Интенсивная терапия.

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

2.1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Понятие «прекращение кровообращения». Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Электрокардиографическая характеристика. Интенсивная терапия и реанимация при прекращении кровообращения. Дифференцированный подход к использованию фармакологических средств и методов дефибрилляции. Острая сердечная недостаточность. Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности. Левожелудочковая недостаточность при гипертонической болезни. Принципы интенсивной терапии. Особенности клиники, патогенеза и интенсивной терапии острой левожелудочковой недостаточности при митральном стенозе и недостаточности митрального и аортального клапанов. Патогенез, клиника, диагностика и интенсивная терапия при острой правожелудочковой недостаточности. Сердечная астма и отек легких при инфаркте миокарда. Патогенез и клинические проявления. Интенсивная терапия в зависимости от фонового заболевания и уровня артериального давления. Кардиогенный шок при инфаркте миокарда. Интенсивная терапия и реанимация при кардиогенном шоке. Нарушения сердечного ритма при инфаркте миокарда. ЭКГ-характеристика. Интенсивная медикаментозная терапия аритмий. Осложнения лекарственной терапии и их профилактика. Электроимпульсная терапия сердечных аритмий. Методика электроимпульсной терапии. Показания и противопоказания. Осложнения и меры их профилактики. Атриовентрикулярные блокады, приступы МЭС. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Показания к электрокардиостимуляции. Тромбоэмболия легочной артерии. Острые нарушения циркуляции при тромбозе крупных магистральных артерий и расслаивающий аневризмы аорты. Организация специализированной помощи на догоспитальном этапе. Алгоритмы неотложной интенсивной терапии.

2.2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии. Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Гипоксия и гипоксемия. Гиперкапния. Обструктивный тип дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия. Показания к бронхоскопии и ИВЛ. Рестриктивный тип дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия. Смешанный тип дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия с учетом преобладающего типа дыхательной недостаточности. Астматический статус. Клинические особенности в зависимости от стадии. Данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса. Показания к ИВЛ и лечебной бронхоскопии. Легочные кровотечения и кровохарканье. Пневмоторакс. Интенсивная терапия и лечение напряженного пневмоторакса.

2.3. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Острое почечное повреждение (ОПП). Отек легких у больных с заболеваниями почек. Гипертензивная энцефалопатия у больных с заболеваниями почек. Нарушение кислотно-основного равновесия при ОПП. Метаболический ацидоз. Метаболический алкалоз. Нарушение водно-электролитного баланса при ОПН. Синдром гипер- и гипокалиемии при поражении почек. Особенности интенсивной терапии гипер- и гипокалиемии при синдроме длительного раздавливания.

2.4. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии. Кетоацидотическая (диабетическая) кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Интенсивная терапия. Гипогликемические состояния и кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. Гиперосмолярная кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. Гиперлактацидемическая кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная

диагностика. Интенсивная терапия. Тиреотоксический криз. Этиология и патогенез. Клиника. Интенсивная терапия. Гипотиромикседематозная кома. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика Интенсивная терапия. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика острой надпочечниковой недостаточности. Интенсивная терапия. Криз при феохромоцитоме. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия.

2.5. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии. Острая постгеморрагическая анемия. Клиника. Картина крови. Интенсивная терапия. Гемолитический криз. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальный диагноз при остром гемолизе эритроцитов. Интенсивная терапия. Клиническая картина острого агранулоцитоза. Картина крови и костного мозга при агранулоцитозах. Интенсивная терапия при агранулоцитозах. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии. Особенности интенсивной терапии при нарушении гемопоэза, связанного с применением цитостатиков и иммунодепрессантов.

2.6. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии. Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. Отек Квинке. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Интенсивная терапия. Крапивница. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия.

2.7. Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе. Сепсис. Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Антибактериальная терапия. Лечение нарушений коагуляции при сепсисе. Плазмаферез и другие способы детоксикации.

2.8. Электрокардиография. Правила проведения ЭКГ. Принципы расшифровки. Острый коронарный синдром. Формы ИБС. Нарушения ритма и проводимости.

3. Теоретическая гастроэнтерология. Патологическая анатомия. Повреждение. Дистрофия. Некроз. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы Регенерация Процессы адаптации и компенсации. Склероз. Опухоли. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка (острый гастрит, хронический гастрит, язвенная болезнь, рак желудка). Болезни кишечника (острый и хронический энтерит, энтеропатии, колит, язвенный колит, болезнь Крона, аппендицит, опухоли кишечника, перитонит). Болезни печени (гепатоз, гепатит, цирроз печени, рак печени). Болезни желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы. Патологическая физиология. Общее учение о болезни (типические патологические процессы, общая этиология, защитно-компенсаторные процессы, психосоматическое направление в медицине, социальные факторы болезней, выздоровление, смерть, реанимация). Общая патофизиология клетки. Болезнетворные влияния внешней среды. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии. Реактивность организма.

4. Методы обследования гастроэнтерологических больных

4.1.Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии. Теоретические основы метода. Показания, абсолютные и относительные противопоказания к проведению исследования. Диагностические возможности метода. Виды эндоскопических исследований в гастроэнтерологии. Подготовка больных к исследованиям. Эндоскопические симптомы основных заболеваний органов пищеварения. Показания к взятию биопсии и цитологическому исследованию. Сочетанные методы исследования. Осложнения. Неотложная помощь при развитии осложнений. Клинико-эндоскопическая оценка полученных данных исследования.

4.2. Рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии. Знакомство с физической сутью метода. Диагностические возможности метода, показания,

ограничения и противопоказания к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования. Специальные методики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях. Рентгенологические симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в рентгенодиагностике заболеваний пищеварительной системы. Обзорные снимки. Томография. Пневмоперитонеум. Сочетанные методы исследования. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. Осложнения. Неотложная терапия осложнений. КТ и МРТ диагностика заболеваний ЖКТ. Возможности различных методов, показания, подготовка к исследованиям, противопоказания. МР -холангиопанкреатография, МРТ или КТ колонография.

4.3. Основы ультразвуковой диагностики. Знакомство с физической сутью метода. Диагностические возможности метода, показаниями к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования. Специальные методики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях. Ультразвуковые симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в ультразвуковой диагностике заболеваний пищеварительной системы. Сочетанные методы исследования. Соноэндоскопия. Осложнения. Неотложная помощь при осложнениях.

4.4. Клиническая и лабораторная диагностика. Диагностическая ценность основных лабораторных методов исследования, применяемых в гастроэнтерологии и гепатологии. Показания к исследованию. Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения. Диагностическая ценность основных методов функциональной диагностики, применяемой в гастроэнтерологии. Современная компьютерная аппаратура, позволяющая оценить секреторную, моторную функцию органов пищеварения и функцию всасывания. Показания к проведению исследований. Основные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения по данным инструментальных методов исследования.

5. Болезни пищевода. Методы исследования пищевода. Рентгенологические методы. Эзофагоманометрия. Суточная рН-импедансометрия. Фармакодиагностика. Методы выявления гастроэзофагеального рефлюкса. Эзофагоскопия. Эндосонография. Тонометрия. Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией. Ахалазия кардии. Кардиоспазм. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагноз, осложнения. Лечение. Консервативное лечение и пневмокардиодилатация. Показания и противопоказания. Подготовка и ведение больных после пневмокардиодилатации. Возможные осложнения. Показания, возможности, методы и результаты хирургического лечения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Значение эндоскопического исследования и внутрижелудочной рН-метрии и суточной рН-импедансометрии в диагностике заболевания. Классификация. Течение и осложнения. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Пептическая язва пищевода. Эрозия пищевода. Пищевод Барретта. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Параэзофагеальные грыжи. Врожденный короткий пищевод. Инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода. Дискинезии пищевода. Пищевод щелкунчика. Диффузный

эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии. Дивертикул пищевода. Пищеводный карман. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Гастроэзофагеальный разрывно-геморрагический синдром. Синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение. Функциональные заболевания пищевода. Классификация, обследование. Лечение.

6. Болезни желудка и 12-перстной кишки

6.1. Методы исследования. Методы исследования желудочной секреции. Рентгенодиагностика. Эзофагогастродуоденоскопия. Диагностика *Helicobacter pylori*.

6.2. Гастрит: острый и хронический. Классификация. Морфологические данные. Методы исследования. Особенности лечения. Схемы эрадикационной терапии хеликобактерной инфекции.

6.3. Функциональная (идиопатическая) диспепсия, (синоним: неязвенная диспепсия). Определение понятия. Клинические варианты неязвенной диспепсии. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.

6.4. Язва желудка (синоним: язвенная болезнь желудка). Эрозия желудка. Язва пептическая: пилорического канала, медиогастральная. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение.

6.5. Язва двенадцатиперстной кишки (синоним: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки). Эрозия двенадцатиперстной кишки. Язва пептическая двенадцатиперстной кишки. Язва постпилорическая. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение. Гастроэюнальная язва. Язва пептическая или эрозия: анастомоза, гастрокولي, гастроинтестинальная, гастроеюнальная, еюнальная язва, краевая язва. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Пенетрирующая язва. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Каллезная язва. Морфология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Перфорация язвы. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Язвенное кровотечение. Методы ранней диагностики. Методы интенсивной терапии и ведения больных с язвенным кровотечением. Хирургическое лечение. Стеноз привратника. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Синдром Золингера-Эллисона. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение. Гастрит и дуоденит острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический гипертрофический гастрит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Гранулематозный гастрит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Менетрие. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Острый геморрагический гастрит. Острый гастрит с кровотечением. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Алкогольный гастрит. Этиология и патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения. Хронический поверхностный гастрит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Хронический атрофический гастрит. Желудочная атрофия. Этиология и патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения. Дуоденит, острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Дивертикулы желудка

двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления Диагностика. Лечение.

6.6. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.

7. Заболевание желчевыделительной системы. Методы исследования. Рентгенологические методы исследования билиарной системы. Ультразвуковое исследование. Сцинтиграфия билиарного тракта. **Дискинезии билиарной системы.** Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия. Профилактика. Желчнокаменная болезнь (синоним. Холелитиаз). Калькулез желчного пузыря с острым холециститом. Калькулез желчного пузыря без холецистита. Холецистолитиаз. Холелитиаз. Возвратная желчепузырная колика. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Современные концепции холелитиаза. Механизмы образования литогенной желчи. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопическая холецистография. Медикаментозная и немедикаментозная (ультразвуковая) литотрипсия. Литолитическая терапия. Острый калькулезный холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения. Острый холецистит, некалькулезный. Абсцесс желчного пузыря. Холецистит эмфизематозный, гангренозный, гнойный. Эмпиема желчного пузыря. Гангрена желчного пузыря. Холангиолитиаз. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Стенозирующий дуоденальный папиллит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения. Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Классификация. Клинические варианты течения. Методы диагностики. Меры профилактики. Консервативная терапия. Показания к повторному оперативному вмешательству. Холестероз желчного пузыря. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения. Опухоли билиарной системы. Клиника. Современные возможности диагностики. Результаты оперативного лечения. Другие заболевания желчного пузыря. Обструкция желчного пузыря (окклюзия, стеноз, стриктура). Водянка желчного пузыря. Мукоцеле. Перфорация желчного пузыря. Разрыв желчного пузыря. Фистула желчного пузыря. Холецистодуоденум, Спайки, Атрофия, киста, гипертрофия, язва желчного пузыря. Нефункциональный желчный пузырь. Холангит. Нисходящий, первичный, рецидивирующий, склерозирующий, вторичный, стенозирующий, гнойный. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Обструкция билиарных протоков. Окклюзия. Стеноз. Стриктура. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Функциональные заболевания билиарной системы (дисфункция желчного пузыря, дисфункции сфинктера Одди). Спазм сфинктера Одди. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и

результаты оперативного лечения.

8. Болезни поджелудочной железы. Острый панкреатит. Острый рецидивирующий геморрагический, подострый, гнойный. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Абсцесс поджелудочной железы. Некроз поджелудочной железы острый, инфекционный. Консервативная терапия. Показания, возможности, методы и результаты оперативного лечения. **Хронический панкреатит.** Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия. Алкогольный хронический панкреатит. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Панкреатическая стеаторея. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Другие заболевания поджелудочной железы. Киста, атрофия, калькулез (камни), фиброз, некроз (асептический, жировой).

9. Болезни печени

9.1. Дифференциальный диагноз при основных клинических синдромах поражения печени: гепатомегалии, гепатолиенальном синдроме, желтухе, портальной гипертензии, асците, геморрагическом синдроме, синдроме печеночной энцефалопатии, гепаторенальном синдроме. Дифференциальный диагноз при основных клинико-лабораторных синдромах, сопровождающих течение заболеваний печени: синдроме цитолиза, холестаза, иммуновоспалительном синдроме, синдроме печеночно-клеточной функциональной недостаточности. Инструментальные методы исследования печени (диагностические возможности метода, показания, противопоказания, подготовка больных, ведение больных после исследования). Радионуклидные методы. Рентгенологическое исследование печени. Эхография. Компьютерная томография. Пункционная биопсия. Лапароскопия. Печеночная недостаточность. Кома. Энцефалопатия. Острый фульминантный, злокачественный гепатит.

9.2. Острый вирусный гепатит (А, В, дельта, С, D, E). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

9.3. Лекарства и поражения печени. Физиологическая роль печени в метаболизме лекарств. Нарушение фармакокинетики лекарств при болезнях печени. Гепатотоксичность лекарств. Токсическая болезнь печени с холестазом. Токсическая болезнь печени с некрозом. Токсическая болезнь печени с острым гепатитом. Другие клинико-морфологические варианты токсической болезни печени.

9.4. Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола в печени. Системные проявления воздействия алкоголя на печень и другие органы. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени. Алкогольное жировое перерождение печени. Алкогольный стеатогепатит. Алкогольный фиброз и склероз печени. Алкогольный цирроз печени. Алкогольная печеночная недостаточность: острая, подострая, хроническая, с или без печеночной комы.

9.5. Хронический гепатит. Хронический персистирующий гепатит. Хронический лобулярный гепатит. Хронический активный гепатит. Классификация. Патогенез. Диагностика. Современная терапия. Фиброз и цирроз печени. Классификация. Морфологическая характеристика. Этиология. Клиническая картина. Течение. Осложнения: пищеводно-желудочное кровотечение. Печеночная кома. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы и методы неотложной терапии осложнений. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению больных ЦП.

9.6. Первичный билиарный холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения.

Современная терапия. Вторичный билиарный цирроз печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Другие формы циррозов печени. Криптогенный. Макронодулярный. Микронодулярный. Смешанного типа Портальный.

9.7 Первичный склерозирующий холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение.

9.8 Гемохроматоз. Этиология. Патогенез Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение. Гепатолентикулярная дегенерация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Порфирии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Амилоидоз печени. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.

9.9. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.

9.10. Болезни сосудов печени. Тромбоз воротной вены. Тромбофлебит воротной вены. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Синдром Крювелле-Баумгартена.

9.11. Доброкачественные опухоли печени. Кисты печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Трансплантация печени. Принципы отбора больных. Показания, противопоказания. Возможности и результаты. Ведение больных после операции.

10. Заболевания кишечника

10.1. Методы диагностики заболеваний тонкой кишки и толстой кишки. Синдром недостаточности всасывания. Дифференциальный диагноз при диарее.

10.2. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

10.3. Острые сосудистые заболевания тонкой кишки. Инфаркт кишечника. Мезентериальный тромбоз. Эмболия.

10.4. Глютеновая энтеропатия. Классификация, диагностика, лечение.

10.5. Хронический ишемический энтерит Ишемическая стриктура кишечника. Мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.

10.6. Паралитический илеус. Инвагинационная непроходимость. Заворот кишечника (странгуляция, заворот, скручивание). Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.

10.7 Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Абсцесс кишечника. Нетравматическая перфорация кишечника. Фистула кишечника.

10.8. Энтероптоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

10.9. Непереносимость углеводов. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

10.10 Болезнь Уипла. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Целиакия. Этиология. Патогенез. Классификация.

Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

10.11. Карциноидный синдром. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

10.12 Неоперативная колопроктология. Методы диагностики заболеваний толстой кишки. Дифференциальный диагноз различных копрологических синдромов.

10.13. Дифференциальный диагноз при запорах. Классификация запоров. Патогенетические факторы развития. Профилактика Особенности применения различных групп препаратов. Диетолечение.

10.14. Язвенный колит классификация, диагностика, лечение.

10.15. Радиационный. токсический. аллергический колит. Этиология. Патогенез. Классификация Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

10.16. Функциональные заболевания кишечника. Функциональное вздутие Метеоризм. Дифференциальный диагноз и лечение. Синдром раздраженного кишечника. Клиническая симптоматика. Течение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Функциональная диарея.

10.17. Полипы толстой кишки. Этиология. Патогенез. Классификация Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Мегаколон.

10.18 Анальный спазм. Трещина и фистула прямой кишки и анальной области. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика Течение. Осложнения Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

10.19. Острая анальная трещина. Анальная трещина неклассифицированная. Анальная фистула. Ректальная фистула. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития. Абсцесс анальной или ректальной области. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

10.20 Анальный полип. Этиология. Патогенез Клиника. Диагностика Течение Осложнения Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития. Анальное и ректальное кровотечение. Этиология Патогенез. Клиника. Диагностика Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития. Язва ануса и ректум. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

10.21 Долихосигма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

10.22. Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

10.23. Наружный и внутренний геморрой. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения Консервативная терапия Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

11. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Опухоли пищевода. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак пищевода. Злокачественные неэпителиальные опухоли пищевода. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. **Опухоли желудка.** Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли желудка. **Рак.** Карциноид.

Саркома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. **Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака.** Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Злокачественные неэпителиальные опухоли пищевода. Опухоли поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Опухоли печени. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли печени. Гепатоцеллюлярная карцинома. Холангиокарцинома. Ангиосаркома. Метастазы в печень. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Опухоли апудсистемы. Клиника. Современные возможности диагностики. Морфология. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Опухоли желчного пузыря. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли желчного пузыря. Карцинома желчного пузыря. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями и с другими опухолями. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Опухоли большого дуоденального сосочка. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Опухоли толстой кишки. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак толстой кишки. Клинические варианты течения. Современные возможности диагностики и лечения.

12. Принципы и методы диспансерного наблюдения гастроэнтерологических больных. Частота наблюдения, алгоритм обследования, принципы профилактического лечения при основных заболеваниях органов пищеварения. Принципы отбора больных с заболеваниями органов пищеварения для лечения в амбулаторных условиях. Клинические критерии отбора больных, варианты течения заболеваний органов пищеварения, при которых возможно осуществление квалифицированной специализированной помощи в поликлинических условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности. Клинико-социальные аспекты лечения больных с гастроэнтерологической патологией в поликлинике. Диагностический алгоритм первичного обследования гастроэнтерологических больных в поликлинических условиях. Диагностические возможности догоспитального обследования больных. Особенности подготовки и проведения основных лабораторно-инструментальных методов исследования желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях.

Материально-техническое обеспечение

	Симуляционное оборудование	Мебель и прочее оборудование	Расходные материалы
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	1. Манекен для базовой сердечно-легочной реанимации Брайден 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	1. Телефонный аппарат (имитация) 1 шт. 2. Напольный коврик 1 шт.	1. Кожный антисептик 2. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
Экстренная медицинская помощь	1. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента Leonardo HF 1шт	1. Функциональная кровать шт. 1 2. Телефонный	1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт.

2. Монитор пациента 3. Мануальный дефибриллятор 4 Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 5.Источник кислорода 1 шт. 6. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 7. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. 8. Пульсоксиметр 1 шт. 9. Аспиратор медицинский 1 шт. 10. Комплект катетеров для санации 4 шт. 11. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт. 12. Фонендоскоп 1 шт. 13. Тонометр 1 шт. 14. Электрокардиограф 1 шт. 15. Мануальный дефибриллятор 1 шт. 16. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт. 17. Фонарик – ручка 1 шт. 18. Венозный жгут 1 шт. 19. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 20. Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт. 21. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. 22. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 23. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 24. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 25. Желтый непрокальваемый	аппарат 1 шт. 3. Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства 1 шт. 4. Монитор пациента 1 шт. 5. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.	2. Смотровые перчатки 1 уп. 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт. 4. Спиртовые салфетки 4 шт. 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт. 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт. 7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт. 8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого 9. Система для внутривенных инфузий 2 шт. 10. Пластырь для ПВК 2 шт. 11. Бинт нестерильный 1 шт. 12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт
--	--	--

	контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 26. Пакет для отходов класса А 1 шт. 27. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 28. Экран защитный для глаз 1 шт		
Сбор жалоб и анамнеза		1. Стол рабочий 1 шт. 2. Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента) 3 шт. 3 Раковина с однорычажным смесителем 1 шт.	1. Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом 1 шт. 2. Лист бумаги для черновых записей аккредитуемого 1 шт. 3. Ручка для записей 1 шт.
Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	1.Симулятор для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости 2 Стетофонендоскоп 1 шт. 3 Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт. 4 Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт	1. Функциональная кровать для размещения тренажера 1 шт. 2. Стул 1 шт. 3. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 4. Передвижной столик с набором оборудования 1 шт.	1. Смотровые перчатки различных размеров (S, M, L) 1 пара 2. Спиртовые салфетки 2 шт.
Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците	1.Симулятор для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости 2. Симулятор нижней части туловища взрослого человека для проведения ректального исследования 3. Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт. 4. Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. 5. Нестерильный лоток 1 шт. 6. Лубрикант на водной основе 1 шт	1. Кушетка или функциональная кровать для размещения тренажера 1 шт. 2 .Стул 1 шт. 3. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 4. Передвижной столик с медицинским оборудованием и расходными материалами 1 шт	1. Смотровые перчатки различных размеров (S, M, L) (только белого цвета) 1 пара 2. Бумажные полотенца 1 шт. 3. Одноразовая пеленка 1 шт.

10.1.1.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авундук К. Гастроэнтерология. – Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 750 с., ил.
2. Блум С., Вебстер Д. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии. – Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с., ил.
3. Буеверов А. О. Хронические заболевания печени : краткое руководство для практикующих врачей / А. О. Буеверов. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-138.
4. Галкин В. А. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей :учебн. пособие / В. А. Галкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 115.
5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / Сост. А.С. Дементьев и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.- 384с.
6. Диагностика и лечение острого панкреатита / А. С. Ермолов. - М. : ИД Видар-М, 2013. - 384 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-382.
7. Ивашкин В.Т. и др. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.
8. Ивашкин В. Т. Боли в животе / В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-110.
9. Колесникова И.Ю., Волков В.С. Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний пищеварительного тракта: рук-во для врачей. – М.: Мед.информ. аг-во, 2014. – 430 с., ил.
10. Колоноскопия: Иллюстрированное руководство / Под ред. Дугласа Г.Адлера.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 224с.,ил.
11. Комаров Ф.И. и др. Практическая гастроэнтерология. – М.: Мед.информ. аг-во, 2010. – 479 с., ил.
12. Литовский И. А. Желчнокаменная болезнь, холециститы и некоторые ассоциированные с ними заболевания (вопросы патогенеза, диагностики и лечения) / И. А. Литовский, А. В. Гордиенко. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 358 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-358.
13. МакНелли Питер Р. Секреты гастроэнтерологии : руководство : пер. с англ. / Питер Р. МакНелли. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : БИНОМ, 2005. - 928 с. : ил.
14. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте / ред. В. П. Новикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 175 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология). - Библиогр. в конце глав.
15. Острый послеоперационный панкреатит. Прогноз, диагностика, профилактика, лечение: учебно-методическое пособие / Е. И. Брехов ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2019. - 44 с. - Библиогр.: с. 39-42.
16. Рапопорт С.И., Шубина Н.А. 13С-дыхательный тест – возможности и ограничения в диагностике заболеваний органов пищеварения.-М.: Мед.информ.агентство,2014.- 234с.

17. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук-во для практикующих врачей / В.Т.Ивашкин. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2011. – 848 с., ил.
18. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 576 с. : ил. - Библиогр.: с. 561-565.
19. Руководство по гастроэнтерологии / Под ред. Ф.И.Комарова, С.И. Рапопорта. – М.: Мед.информац. агентство, 2010. – 859 с., ил.
20. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая гастроэнтерология. Краткий курс.- СПб.:СпецЛит, 2015.- 183с.
21. Талли Н.Дж. Гастроэнтерология: клинический справочник. – М.: Практическая медицина, 2012. – 584 с., ил.
22. Тарасова Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 163 с. - Библиогр.: с. 142-143.
23. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта : практический подход на основе клинического опыта / ред. Брайан Е. Лэйси, ред. Майкл Д. Кроуэлл, ред. Джон К. ДиБайз. - Пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 346 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
24. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: Руководство.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 816с.,ил.
25. Шифф Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Введение в гепатологию : пер. с англ. / Юджин Р. Шифф, М. Ф. Соррел, Уиллис С. Мэддрей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
26. Минушкин О.Н., Масловский Л.В., Зверков И.В., Топчий Т.Б., Евсиков А.Е. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (современные представления, диагностика, лечение). – Учебно-методическое пособие, Издание второе, дополненное, 2023. – 82 с.
27. Минушкин О.Н., Масловский Л.В. Диагностика и дифференцированное этапное лечение больных хроническим панкреатитом. – Учебно-методическое пособие . Издание 3-е, дополненное. Москва,2023, 77 с.
28. Парфенов А.И. Энтерология. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 880 с.
29. Минушкин О.Н., Масловский Л. В., Минушкина Л.О., Топчий Т.Б., Фролова А.А., Буланова М.И. Метаболический синдром и патология печени. Учебно-методическое пособие Москва, 2022, 68 с.
30. Топчий Т.Б., Ардатская М.Д., Буторова Л.И. Масловский Л.В. Минушкин О.Н., (учебное пособие) Роль масляной кислоты и инулина в лечении ожирения и ассоциированных с ним заболеваний. /– М. Прима Принт, 2023 – 60 с. ISBN 978-6048826-8-9.
31. Топчий Т.Б., Ардатская М.Д., Буторова Л.И. Масловский Л.В. Минушкин О.Н.- М. Прима Принт Дифференциальная диагностика проктитов: учебное пособие/, 2023 – 60 с. ISBN 978-5-6048827-1-9.
32. Топчий Т.Б. Ардатская М.Д., Буторова Л.И., Минушкин О.Н. Антибиотикоассоциированные поражения кишечника в период пандемии новой

- коронавирусной инфекции (учебно-методическое пособие) М.: ФГБУ ДПО «ЦГМА» 2022, 68 с. ISBN 978-5-6046700-7-1.
33. Топчий Т.Б., Ардатская М.Д., Буторова Л.И. Масловский Л.В. Минушкин О.Н. Дифференциальная диагностика колитов: учебное пособие/.- М. Прима Принт, 2024 – 80 с . ISBN 978-5-6048827-7-1
34. <http://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации.
35. <http://www.mayoclinic.org>. – интернет сайт клиники Мэйо.
36. Клинические рекомендации МЗ и РГА cr.minzdrav.gov.ru
<https://gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

Журналы:

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2020-2025.
Здравоохранение. – 2020 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – с 2020 - 2025.
Клиническая медицина. – 2020-2025.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2020-2025 - .
Педиатрия. – 2020-2025 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2018-2025 - .
Скорая медицинская помощь. – 2020-2025.
Терапевт. – 2018 -2025 .
Терапевтический архив. – 2018-2025.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>
[http:// www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)

10.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

10.1.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-2	ПС139н ТФ А/06.8	Лекции,

Способен разрабатывать и реализовывать проект и управлять им	ПС 768н ТФ D/04.8 знать: - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 768н ТФ A/06.8 знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПС 768н ТФ C/02.8 знать: - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей. - состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; владеть: - алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	знать: - нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - провести занятия по профилю специальности - осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний терапевтического профиля; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; - вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; - Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. владеть: - методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. - коммуникативными навыками для общения с различными группами населения. - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. - Владеть методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования	
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 768н ТФ Е/02.8 знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях - основы здорового образа жизни, методы его формирования - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	организации диспансеризации населения; - особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний; уметь: - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями - использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; владеть: - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ;	
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология», в том числе в форме электронного документа; - правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - должностные обязанности медицинских работников в	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование ,

деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	в медицинских организациях терапевтического профиля; - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; владеть: - навыками составления плана работы и отчета о своей работе - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - методами оценки качества медицинской помощи;	ситуационные задачи
ОПК- 9 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	знать: - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; уметь: - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; владеть: - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;	
--	---	--

10.1.2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
2-й семестр						
1	Состояние здоровья населения	УК-1, 2, 3, ОПК-2,3, 8, 9	2	2	3	7
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи	УК-1, 3 ОПК-2,3, 7, 8	1	2	3	6
3	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	УК-1, 2, 3 ОПК-2,3, 7, 8	1	2	4	7
4	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	ОПК- 7, 8	1	2	4	7
5	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	ОПК-7. 8, 9	1	4	4	9
	Зачет					
	Итого:		6	12	18	36

10.1.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

2. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и

социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

5. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

10.1.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины : юбилейный сборник научных работ : в 2-х ч. / Поликлиника № 5 Управления делами Президента РФ ; ред. Е. Б. Александрова. - М. : [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров.- М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с.,ил.
8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с.,ил.
10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации : монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М. : Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.

12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с.67 .
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

10.1.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования;
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины

(модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 768н ТФ С/01.8, D/05.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - Вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели - Организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	
Профессиональные компетенции:		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС139н ТФ А/05.8 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - проводить занятия по профилю специальности ; - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть: - методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования; - коммуникативными навыками для общения с различными группами населения; - навыками использования в работе нормативных документов, - навыками применения психологических методик профессионального общения; - спецификой применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.1.3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
2-й семестр							
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Деонтология. Принципы медицинской этики.	УК-1,3 ОПК-3	2	2		4	8
2	Дидактические принципы	ОПК-3	2	4		6	12

	организации деятельности специалиста						
3	Современные образовательные технологии	УК-1 ОПК-3	1	2		3	6
4	Коммуникативная культура врача	ОПК-3	1	4		5	10
	Итого:		6	12		18	36

10.1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

История педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста.

Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. Современные образовательные технологии.

Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста.

Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

10.1.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи;

перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС139н ТФ А/07.8, А/05.8, А/03.8 знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);	Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
--	--	--

10.1.4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)
---	---------------------------------	-------------------------	--

			лекции	практ. занятия, семинары	сам. работа	всего
1-й семестр						
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	ОПК-9	2	2	2	6
2	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ОПК-9	2	2	2	6
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	ОПК-9		4	4	8
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	ОПК-9	2	2	4	8
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9		2	6	8
Итого:			6	12	18	36

10.1.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.

Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Задачи и полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни). Характеристика функциональных подсистем Всероссийской службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России. Режимы функционирования ВСМК. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие

систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И.Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу.

Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности.

Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Антидотная терапия - важнейшая составная часть комплексного лечения отравлений. Перечень антидотов, рекомендованных для включения в резерв медицинских формирований для обеспечения мероприятий, направленных на ликвидацию медико-санитарных последствий ЧС химической природы в РФ.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.

Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений. Классификация медицинских радиозащитных препаратов. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Краткая характеристика радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной

радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Организация медицинской помощи и медико-санитарное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.

Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

10.1.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / ред. И. М. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 302 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М.Сеченова). - Библиогр.: с. 301-302.
2. Ковалерский Г.М., Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник.- М.: Мед. информ. агентство, 2015.- 376с.
3. Лобанов А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А. И. Лобанов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. : ил. - (Высшее образование:Специалитет). - Библиогр.: с. 292-297.
4. Медицина катастроф: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с. - Библиогр.: с. 428-432.
5. Rogozina I.V. Медицина катастроф: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 145с.,ил.
6. Чиж И.М., Баженов В.Г. Экстремальная медицина. Краткий курс: Учебное пособие.- М.: Альфа-М, 2014.- 192с.

Журналы:

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020-...
Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Скорая медицинская помощь. – 2019-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Онконастороженность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Онконастороженность» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

При изучении дисциплины ставятся следующие **задачи**:

1. Сформировать онкологический компонент профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а так же специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;

2. Сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.01.2016 г. No 38N «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология» (зарегистрированного в Минюсте России 14.03.2016 г. 41405).

3. Сформировать способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

4. Сформировать способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ- 10 и национальных рекомендаций.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями, принципами реабилитации больных

6. Формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Онконастороженность» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные

средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: 1 Основы законодательства РФ по вопросам онконастороженности* 2. Эпидемиологию онкологических заболеваний 3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр)	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ПС 139н, ТФ А/02.8, ПС 360н, ТФ А/02.8 знать: 1. Клиническую симптоматику, макро- и	Лекции, семинары, практические

заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; 2. Принципы симптоматической терапии онкологических больных; 3. Организацию диспансерного наблюдения онкобольных; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр);	занятия, тренинг, практика. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 360н ТФ С/05.8 Знать: 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы• 2. Проблематику пациентов профиля гастроэнтерология в онкологии Уметь: 1. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; 2. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения. Владеть: - методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр); - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;	Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.

10.1.5.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
			и			о
1	Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска	УК-1, ОПК-5, 9	2	4	6	12
2	Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)	УК-1, ОПК-5, 9	1	3	4	8
3	Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе	УК-1, ОПК-5, 9	2	2	4	8
4.	Противоболевая педиатрия. Паллиативная помощь онкологическим больным	УК-1, ОПК-5, 9	1	3	4	8
	Зачет					
	Итого		6	18	18	36

10.1.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

1. Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска. Установлено, что развитие опухолей зависит от целого ряда факторов экзогенной и эндогенной природы, которые получили название канцерогенов (бластомогенов) Канцерогены — вещества сами по себе способные вызвать опухоли, которые не встречаются спонтанно, повышать частоту спонтанных опухолей, существенно сокращать латентный период их появления. Рак — это группа злокачественных новообразований эпителиального происхождения. Но в более широком понимании раком можно назвать группу заболеваний отвечающих ряду критерий, а именно: 1) активация инвазии и метастазирования; 2) сопротивление клеточной гибели; 3) поддержание пролиферативного сигналинга; 4) избегании супрессии клеточного роста; 5) неограниченное деление; 6) индуцирование ангиогенеза.

Диагноз онкологического заболевания необходим не только в качестве ведущего ориентира при проведении лечения и оценки прогноза. От стандартизации и единообразного оформления диагноза зависит решение многих медицинских, социальных и экономических проблем. Любой диагноз должен быть классифицирован по МКБ-10 и содержать 3 номенклатурных обозначения болезней: основное заболевание, его осложнение и сопутствующее заболевание.

Заключительный диагноз должен быть подтверждён всеми доступными методами исследования, а все его части обоснованы в эпикризе. Появление и прогрессирование опухоли в организме сопровождается рядом характерных расстройств и носит черты болезни. Поэтому правильнее говорить о классификации онкологических заболеваний. Тем не менее опухоль обладает автономностью индивидуальными особенностями, включая гистогенез, биологическую активность клинические проявления. Наиболее известна классификация

опухолей по органам, в которых они развиваются, в связи с тем, что они обладают характерными признаками и клинической симптоматикой.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Отсюда вытекает формулировка ВОЗ групп высокого риска возникновения заболеваний как групп населения, имеющих высокий риск ухудшения здоровья или экономического и социального состояния.

К группам онкологического риска относят группы населения, имеющие существенно повышенную вероятность развития злокачественных новообразований (ЗН) и выраженность канцерогенного эффекта при специфических условиях воздействия факторов риска.

Различные факторы онкологического риска могут действовать индивидуально и сочетанно, нередко взаимно усиливая друг друга. Их природа и характер взаимодействия определяют особенности подходов к профилактике ЗН у отдельных лиц и в группах населения. Среди многочисленных факторов онкологического риска в своей работе мы выделяем следующие группы:

- факторы (особенности) образа жизни, включающие распространенность вредных привычек (табакокурения, злоупотребление алкоголем и пр.), характер репродуктивного поведения (особенности сексуальной жизни, количество родов и пр.) и др.;
- генетически обусловленная предрасположенность к возникновению злокачественных новообразований;
- производственные канцерогенные факторы, действующие на работающих в условиях производства и способные вызвать развитие профессионального онкологического заболевания;
- психоэмоциональный стресс с последующей хронической депрессией.

Перечисленные факторы онкологического риска формируют соответствующие группы повышенного риска возникновения злокачественных опухолей:

1. Лица, не придерживающиеся правил здорового образа жизни. К этой многочисленной группе риска можно отнести значительную часть населения, которая подвергает себя опасности, связанной с тем или иным фактором риска: табакокурением, злоупотреблением алкоголем, малоподвижным образом жизни, нерациональным питанием, неупорядоченной сексуальной жизнью и т.д.

2. Лица с наследственной предрасположенностью к возникновению опухолей. Частота носителей генов предрасположенности среди населения пока точно не известна, но она не менее 1%. Это группа высокого онкологического риска. По современным оценкам наследственные формы составляют 5-7% от всех случаев рака. Следует сразу сказать, что речь идет не о наследовании рака, как болезни, а лишь о наследственной предрасположенности к его возникновению.

3. Работники канцерогеноопасных предприятий (организаций)

2. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предрак)

Предраковые заболевания (состояния) это изменения в тканях, которые приводят к появлению опухоли. Подобные процессы довольно широко распространены и требуют своевременной диагностики, ведь болезнь на стадии предопухолевых процессов легче предупредить, чем вылечить развившийся рак. Считается, что предраковое состояние может носить как врожденный характер, так и приобретенный. Причиной могут быть генетические аномалии, неблагоприятные внешние факторы, канцерогены химического происхождения, вирусы, длительные воспалительные процессы. Как правило, любая опухоль проходит стадию предрака, ведь в здоровых тканях нет предпосылок для роста опухоли. С другой стороны, известны случаи неопластического роста *de novo*, то есть в структурно неизменённой ткани, но вероятнее всего, у таких пациентов просто не удалось зафиксировать стадию предрака, поскольку опухоль образовалась и выросла стремительно.

В профилактической онкологии различают: 1. Первичную профилактику рака предупреждение воздействия канцерогенов, нормализацию питания и образа жизни, повышение устойчивости организма к вредным факторам. Цель: снижение заболеваемости 2. Вторичную профилактику рака наблюдение за группами риска, выявление и лечение

предраковых заболеваний, раннюю диагностику рака, Цель: Уменьшение смертности и инвалидизации 3. Третичную профилактику рака предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний излеченных онкологических больных. Цель: предупреждение рецидива

3. Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе.

Целесообразность и высокая эффективность санаторно-курортного лечения в онкологии не вызывает сомнения. Правильный отбор больных на санаторно-курортное лечение следует считать одной из важных задач онкологической и экспертной службы. Однако до сих пор бытует представление об опасности этого вида реабилитации для больных, перенесших радикальную терапию по поводу злокачественных опухолей. Врачебно-консультационные комиссии поликлиник как правило отказывают в заполнении санаторно-курортных карт лицам, получившим радикальное лечение по поводу злокачественных опухолей любой локализации. Этот отказ не обоснован. За последние два десятилетия в ряде стран, таких как Австрия, Германия, Франция, были созданы специальные санатории при онкологических институтах исходя из того, что онкологические больные после окончания специфического противоопухолевого лечения нуждаются не только в терапии имеющихся осложнений, связанных с заболеванием и проведенным лечением, но и в дополнительном общеукрепляющем лечении сопутствующих заболеваний в условиях санатория.

4. Противоболевая педиатрия. Паллиативная помощь онкологическим больным

Уже на ранних стадиях злокачественных опухолей 30—40 % больных испытывают боль и дискомфорт. При распространенных раковых заболеваниях страдают болями около 80 % больных. Если этим больным оказана специализированная противоболевая помощь, то тяжелые боли сохраняются только 5—10 %. Особенность онкологически обусловленной боли в ее многообразии. Боль доставляет одним онкологическим больным неприятные ощущения, у других вызывает непереносимые страдания, превращающие их жизнь в мучение. А если учесть, что ежедневно, по данным Всемирной Организации Здравоохранения, во всем мире 3500000 человек со злокачественными опухолями обращаются за помощью, в том числе и за обезболиванием, то станет понятной важность решения проблемы боли и обезболивания в онкологии.

Паллиативная помощь, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных и их семей, столкнувшихся с трудностями уносящего жизнь заболевания, путем предотвращения страдания и избавления от него, благодаря ранней диагностике, тщательной оценке и лечению боли и других проблем физических, психосоциальных и духовных.

Составляющей частью паллиативной помощи является паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях развития с неблагоприятным прогнозом для жизни, целью которой является сохранение достоинства и обеспечение качества жизни.

10.1.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байерсдорфф, Д. Лечение и профилактика рака: комплексный подход. Традиционные, биологические и поддерживающие методы в современной онкологии : пер. с нем. / Д. Байерсдорфф. - М. : АО Интерэксперт, 2000. – 222 с.
2. Волков, В. Г. Организационно-методические принципы системного подхода к профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний шейки матки / В. Г. Волков. - Тула : [б. и.], 2002. - 102 с. : ил. - Библиогр.: с. 104-108.
3. Медицинские осмотры : рук-во для врачей / ред. И. И. Березин, ред. С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Библиогр.: с. 254-255.

4. Минкина, Г. Н. Предрак шейки матки / Г. Н. Минкина, И. Б. Манухин, Г. А. Франк. - М. : Аэрограф медиа, 2001. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-96.
5. Онкологические заболевания: Профилактика и методы лечения / ред. В. В. Маршак. - М. : Новый издательский дом, 2004. - 348 с.
6. Онкология. Клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, ред. С. Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.
7. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.
8. Онкоурология. Национальное руководство / ред. В. И. Чиссов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
9. Полонская, Н. Ю. Профилактические осмотры и цитологический скрининг шейки матки : учебн. пособие / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова, О. В. Егорова. - М. : Академия, 2008. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 76.
10. Рак: предупреждение, лечение, излечение, нетрадиционные методы : сборник статей : пер. с англ. / сост., пер. Л. А. Владимирский. - М. : Советский спорт, 2000. - 384 с.
11. Романова, О. А. Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи : руководство-атлас / О. А. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 96 с. : ил.
12. Рукавишников, А. И. Азбука рака : учебное пособие / А. И. Рукавишников. - Волгоград : Бланк, 2007. - 360 с.
13. Юдин, С. В. Гигиенические аспекты распространенности онкологических заболеваний / С. В. Юдин ; Сибирское отделение РАМН). - Владивосток : Дальнаука, 2002. - 219 с. - Библиогр.: с. 198-211.
14. Справочник по классификации злокачественных опухолей.- Пер. с англ., СПб.: Медакадемия, 2007.- 425с.
15. TNM Атлас: Иллюстрированное рук-во по TNM классификации злокачественных опухолей.- 5-е изд./ К. Виттекинд и др., Под ред. Ш.Х. Ганцева.- М.: МЕДИНформ. агентство, 2007.- 407с.
16. TNM. Классификация злокачественных опухолей: Пер. с англ./ МПРС: Международн. противораковый союз.- 6-е изд.- СПб.: Эскулап, 2003.- 243с.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 - .
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 - .
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Кардиология. – 2013 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Нефрология. – 2013 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 - .
 Скорая медицинская помощь. – 2019.
 Стоматология. – 2013 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
 Хирургия. – 2013 - .
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

К концу прохождения дисциплины врач должен освоить основные принципы и стратегии пациенториентированности на основании получения знаний, направленных на формирование бесконфликтных и доверительных отношений с пациентами при помощи психотерапевтических приемов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 «Конфликтология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: 1 Основы законодательства РФ по вопросам конфликтологии• 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать и уметь использовать 1.психотехники профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности; 2. психотехники избегания коммуникативных неудач: врач-пациент; врач-врач; 3. психотехники, направленные на	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование,

	формирование адекватной комплаентности (приверженности к терапии) у пациентов;	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: 1. психотехники достижения компромисса в спорных с пациентом ситуациях; 2. психотехники, формирующие навыки аргументации при формировании /выборе плана обследования-лечения; 3. психотехники, формирующие корректные приемы в споре врач-пациент; 4. психотехники, формирующие подходы к правильному информированию пациента/родственника пациента о высоком риске неблагоприятного прогноза лечения; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: 1. психотехники достижения компромисса в спорных с пациентом ситуациях; 2. психотехники, формирующие навыки аргументации при формировании /выборе плана обследования-лечения; 3. психотехники, формирующие корректные приемы в споре врач-пациент; 4. психотехники, формирующие подходы к правильному информированию пациента/родственника пациента о высоком риске неблагоприятного прогноза лечения; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	больного;	
--	-----------	--

10.1.6.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции					Форма контроля
			лекции	практ. зан., семинары	сам. работа	всего	
1	Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности	УК-1	2	2	2	6	
2	Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача	УК-4	2	2		4	
3	Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии	ОПК-10	2	4	6	12	
4	Социальная психопедиатрия	УК-4, ОПК-4	2	6	4	12	
	зачет			2		2	Зачет
	Итого		8	16	12	36	

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности: основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.

2. Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача: законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.

3. Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии: основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.

4. Социальная психопедиатрия: основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биоэтический словарь : учебное пособие / сост. В. А. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. мед. акад., 2006. - 166 с.
2. Ковалев, В. М. Врачебная этика и медицинская деонтология (исторические, социологические, психологические и медицинские аспекты) / В. М. Ковалев, А. К. Тхакушинов. - СПб. : Инфо-да, 2005. - 419 с.
3. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие : пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.

4. Лекции по биоэтике : учебное пособие / Сергеев В.В. ; Самарский государственный медицинский университет. - Самара : [б. и.], 2005. - 399 с.
5. Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник для медицинских вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; ред. П. В. Лопатин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239 с.
6. Носачев, Г. Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе "врач - пациент" : научно-практическое пособие / Г. Н. Носачев. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2018. - 103 с.
7. Сильверман, Дж. Навыки общения с пациентами : учебное пособие : пер. с англ. / Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. - М. : Гранат, 2018. - 304 с.
8. Яровинский, М. Я. Медицинская этика (биоэтика) : учебное пособие / М. Я. Яровинский ; ред. А. М. Сточик. - М. : Медицина, 2006. - 447 с.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 - .
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 - .
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Кардиология. – 2013 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Нефрология. – 2013 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 - .
 Скорая медицинская помощь. – 2019.
 Стоматология. – 2013 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
 Хирургия. – 2013 - .
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к осуществлению самостоятельной клинико-диагностической, профилактической и лечебной деятельности в медицинских учреждениях, формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области лабораторной и инструментальной диагностики болезней органов пищеварения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 144 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинги;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка о зачете; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания;

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение;

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		

Общие универсальные компетенции:			
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 139н, ТФ А/01.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови, снятие и расшифровка электрокардиограммы, дыхательные уреазные тесты на наличие хеликобактер пилори, водородный дыхательный тест на наличие синдрома избыточного бактериального роста, расчет различных индексов и шкал (Медрея, Чайлд-Пью, печеночной энцефалопатии) Интерпретировать результаты лабораторного	
--	---	--

		и инструментального обследований пациентов. (УЗИ, эндоскопические методы исследования, рН импедансометрия, манометрия пищевода, КТ, МРТ) Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-5. назначать пациентам заболеваниях состояниях,	Способен лечение при и (или)	ПС 139н, ТФ А/02.8 Может выполнять Разработку плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология»	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование,

контролировать эффективность безопасность	его и и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии	собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--	--	--

	с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с	
--	---	--

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «гастроэнтерология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 139н, ТФ А/3.8 Может выполнять Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации. Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Знает Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	ПС 139н, ТФ А/06.8 Может выполнять Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

находящегося в распоряжении медицинского персонала	здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Умеет Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знает Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.	практических навыков
	Универсальные компетенции:	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в гастроэнтерологии; уметь: - интерпретировать в комплексе результаты различных инструментальных исследований; - применять в гастроэнтерологической практике методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - прогнозировать развитие медико-биологических процессов в гастроэнтерологии с учетом известных закономерностей и клинических данных; владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование,

	органов и учреждений здравоохранения; уметь: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать работу коллектива, учитывая медицинскую этику, психологию профессионального общения;	собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 139 н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 Знать: стратегию командной работы и на ее основе Уметь: -организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений -Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 139н, ТФ А/03.8, А/05.8 Уметь: Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 139н ТФ А/1.08, А/02.8 Знать: - Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

	Уметь: Назначить и проводить лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара или круглосуточного стационара. -Организовать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Разрабатывать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди пациентов гастроэнтерологического профиля разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, стационара -Выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	практических навыков
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его эффективности и безопасности	ПС 139н ТФ А/02.8 А/01.8, А/04.8, Знать: Проводить медицинское обследование, интерпретировать и анализировать результаты исследований пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях стационара Знать: Назначение и проводить лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», контролирует его	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	эффективность и безопасность в стационарных условиях Уметь: Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов ЖКТ в стационарных условиях Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни пациентов гастроэнтерологического профиля. Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения в стационарных условиях Изучать и использовать порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Организовать и оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской	ПС 139н ТФ А/03.8 Уметь: разрабатывать и организовать реабилитационные мероприятия у пациентов гастроэнтерологического профиля на основе	Лекции, семинары, практические занятия,

реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	клинических рекомендаций и стандартов с учетом нозологий Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий; -проводить мониторинг основных индикаторов улучшения здоровья или выздоровления по индивидуальной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях и(или) дневного стационара и в стационарных условиях.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н ТФ А/06.8 уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача -Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности -Организовать и осуществлять контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Гастроэнтерология".	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 Способен выполнять диагностику и лечение заболеваний органов пищеварения у беременных	ПС 139н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8 Знать: - как проводит анализ клинической симптоматики и патогенез основных разновидностей экстрагенитальной патологии беременных в лечении по профилю	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование,

	гастроэнтерология - основные вопросы организации лекарственного обеспечения беременных с заболеваниями органов ЖКТ Уметь: осуществлять ведение с заболеваниями органов пищеварения беременных женщин, влияние патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка; основы фармакотерапии беременных, основные группы лекарственных средств, противопоказанных для применения беременным; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для беременных с заболеваниями органов ЖКТ; - основы рационального питания беременных, принципы диетотерапии беременных; диспансерное наблюдение за беременными, проблемы профилактики заболеваний пищеварительной системы.	собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Уметь: планировать и организовать научно-исследовательскую деятельность - Проводить научно-исследовательскую деятельность - Осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.1.6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ««ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
1	Методы лабораторной диагностики в гастроэнтерологии.	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5,6	1	9		8	18
2	Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. Основы лабораторной и инструментальной диагностики	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5,6	1	9		8	18

	вирусных гепатитов.					
3	Визуализация в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Рентгеновские методы исследования. Ультразвуковое исследование.	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5,6	1	9	8	18
4	Визуализация в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Эндоскопия.	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5,6	1	9	8	18
	Итого 1 семестр		4	36	32	72
2-й семестр						
5	Визуализация в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Радиоизотопное исследование. Ядерно-магнитный резонанс. Позитронно-эмиссионная томография. Использование визуализационных методик в диагностике неотложных состояний в гастроэнтерологии.	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5,6	1	9	9	19
6	Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Диагностика опухолевых заболеваний желудочно-кишечного тракта.	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5,6	1	9	9	19
7	Внутрипросветная рН-метрия. Исследование моторики ЖКТ. Фракционное дуоденальное зондирование. Гистологическое исследование в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5,6		9	8	17
8	Использование методов лабораторной и инструментальной диагностики в установлении причин отдельных синдромов в гастроэнтерологии.	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5,6		9	8	17
	Зачет					
	Итого 2-й семестр		2	36	34	72
	Итого:		6	72	66	144

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

1. Методы лабораторной диагностики в гастроэнтерологии. Интерпретация результатов общеклинических лабораторных исследований в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

2. Современные методы идентификации хеликобактера пилори и контроля

за хеликобактерной инфекцией. Возможности и ограничения методик. Показания к отдельным методам исследования. Практическая ценность методов идентификации. Разновидности дыхательных тестов, микроскопическое исследование, бактериологические методы исследования, ИФА, ПЦР.

3. Исследования кала: копрологическое исследование, посевы кала, паразитологическое исследование кала. Методы диагностики дисбактериоза кишечника: методика проведения бактериологического исследования кала, ПЦР, метагеномный анализ. Роль лабораторных методов исследования в дифференциальной диагностике синдрома диареи.

4. Водородный и метановый дыхательный тест.

5. Возбудители кишечных инфекций: методы диагностики, ценность методов, их практическая значимость. Методика забора кала и проведение тестов на инфицирование *Clostridium Difficile*.

6. Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. Биохимические маркеры, их интерпретация, дифференциальная диагностика цитолитического, холестатического, мезенхимально-воспалительного и синдрома печеночно-клеточной недостаточности. Клинические маркеры данных синдромов. Дифференциальный подход в интерпретации результатов лабораторных тестов в гепатологии. Виды холестаза, диагностическая последовательность при выявлении синдрома холестаза. Алгоритм диагностики желтух. Основы лабораторной и инструментальной диагностики вирусных гепатитов. Иммуноферментный анализ, возможности и ограничения метода. Тестирование антигенов и антител вирусов гепатитов. Полимеразная цепная реакция: методика проведения, стадии, оценка результатов, разновидности ПЦР. Формы и стадии вирусной инфекции при инфицировании вирусами гепатитов В, С, D и идентификация их в соответствии с вирусологическими маркерами.

7. Визуализация в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные показания к применению рентгеновских методов диагностики в гастроэнтерологии.

8. Рентгенологическое исследование верхних отделов ЖКТ. Рентгеновское контрастное исследование пищевода: возможности и ограничения метода, показания, противопоказания. Рентгеноскопия желудка: показания, диагностическая ценность метода. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография и чрескожная чреспеченочная холангиопанкреатография: возможности и ограничения методов, их диагностическая ценность, показания и противопоказания. Лечебные манипуляции при использовании данных методов. Ангиография.

9. Роль ультразвукового исследования в диагностике заболеваний ЖКТ: преимущества и недостатки метода, его ограничения, диагностическая ценность. Принципы ультразвуковой диагностики диффузных и очаговых образований паренхиматозных органов ЖКТ. Роль ультразвукового метода исследования в диагностике опухолей ЖКТ. Эндоскопическое ультразвуковое исследование. Визуализация в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

10. Эндоскопия. Современные возможности эндоскопической диагностики поражений верхних отделов ЖКТ. Современная эндоскопическая аппаратура. Современные технологии улучшения качества изображения при проведении эндоскопического исследования. Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии. Методика проведения эндоскопического исследования тонкого кишечника. Капсульная эндоскопия: показания, противопоказания, возможности и ограничения метода, его диагностическая ценность. Методика проведения, показания, диагностическая ценность эндоскопического исследования толстого кишечника. Фиброколоноскопия, илеоскопия, сигмоскопия, ректороманоскопия. Диагностическая лапароскопия. Подготовка больного. Анестезия. Тактика проведения.

Визуализация в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

11. Радиоизотопное исследование: показания, диагностическая ценность метода, методика проведения, интерпретация результатов. Компьютерная томография: показания, диагностическая ценность метода, методика проведения, интерпретация результатов. Ядерно-магнитный резонанс: диагностическая ценность метода, показания, методика проведения, интерпретация результатов. Позитронно-эмиссионная томография: диагностическая ценность метода, показания, методика проведения, интерпретация результатов. Использование визуализационных методик в диагностике неотложных состояний в гастроэнтерологии.

12. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Методика проведения иммуноферментного анализа. Аутоиммунные маркеры в гастроэнтерологии: дифференциальный диагноз отдельных заболеваний. Роль аутоиммунных маркеров в диагностике аутоиммунных заболеваний печени, поджелудочной железы, верхних отделов ЖКТ, кишечника. Диагностика опухолевых заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль лабораторных методов исследования в диагностике опухолей ЖКТ. Понятие об онкомаркерах, основные онкомаркеры опухолей желудочно-кишечного тракта. Роль гистологического исследования. Иммунофенотипирование опухолей, иммуногистохимическое исследование. Опухоли ADUP-системы: лабораторная диагностика. Лимфомы ЖКТ.

13. Визуализации в диагностике опухолей ЖКТ. Роль рентгеновского, ультразвукового, эндоскопического методов исследования. Радиоизотопное исследование: диагностическая ценность метода. Компьютерная томография: диагностическая ценность метода. Ядерно-магнитный резонанс: диагностическая ценность метода. Позитронно-эмиссионная томография: диагностическая ценность метода.

14. Внутривисцеральная рН-метрия, суточная рН импедансометрия: показания, противопоказания, возможности и ограничения метода, его диагностическая ценность. Место метода в современном диагностическом поиске. Использование рН-метрии при заболеваниях пищевода и желудка. Исследования моторики ЖКТ. Показания к использованию методов, их место в современной диагностике заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Манометрия пищевода. Исследование моторики кишечника. Фракционное дуоденальное зондирование: возможности и ограничения метода, показания, интерпретация результатов.

15. Гистологическое исследование в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Анатомическое и гистологическое строение глотки, языка, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени, поджелудочной железы. Показания к биопсии, методика взятия биопсии при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника, печени и поджелудочной железы. Методика обработки и окраски полученных биоптатов. Интерпретация данных гистологического исследования применительно к конкретным нозологиям.

16. Использование методов лабораторной и инструментальной диагностики в установлении причин отдельных синдромов в гастроэнтерологии. Алгоритм диагностики асцита. Алгоритм диагностики печеночной энцефалопатии. Алгоритм диагностики причин кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Алгоритм диагностики причин кровотечения из нижних отделов ЖКТ. Алгоритм диагностики гепатомегалии. Алгоритм диагностики спленомегалии. Алгоритм диагностики портальной гипертензии.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анализы. Полный справочник. - М. :Эксмо, 2007. - 767 с. - Библиогр.: с. 751-752.
2. Васильев А. Ю. Магнитно-резонансная холангиография в диагностике заболеваний желчевыводящих путей / А. Ю. Васильев, В. А. Ратников. - М. : Медицина, 2006. - 198 с. : ил. - Библиогр.: с. 186-198.
3. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды / Л. А. Данилова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 111 с. - Библиогр.: с. 111.
4. Де-Франкис Р. Капсульная эндоскопия понятным языком : пер. с англ. / Р. Де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин. - М. : Практическая медицина, 2012. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Жилина О. А. Прогнозирование секреторной реакции желудка на эмоциональный стресс по личностным характеристикам: дискриминантный анализ в медико-биологическом исследовании / О. А. Жилина. - Куртамыш : [б. и.], 2006. - 129 с. - Библиогр.: с. 105-127.
6. Ивашкин В.Т. и др. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.
7. Ингерлейб М. Б. Колоноскопия: Иллюстрированное руководство / Под ред. Дугласа Г.Адлера.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 224 с., ил.
8. Кулябко Т. Б. Методика контрастных рентгенологических исследований органов желудочно-кишечного тракта, брюшной полости и забрюшинного пространства / Т. Б. Кулябко. - СПб. : [б. и.], 2012. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 201-202.
9. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / ред. Г. Г. Кармазановский, ред. С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - Библиогр. в конце глав.
10. Медицинские анализы и исследования: Справочник / М. Б. Ингерлейб. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 638 с.
11. Митьков, В. В. Допплерография в диагностике заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы и их сосудов / В. В. Митьков. - М. :Видар, 2000. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 144-146.
12. Рапопорт С.И., Шубина Н.А. 13С-дыхательный тест – возможности и ограничения в диагностике заболеваний органов пищеварения.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.- 234 с.
13. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки : учебное пособие / Н. Е. Чернеховская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 198-199.
14. <http://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации.
15. <http://www.mayoclinic.org>. – интернет сайт клиники Мэйо.
16. Клинические рекомендации МЗ и РГА cr.minzdrav.gov.ru

<https://gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2020 - .

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2020- .

Медицинская визуализация. – 2020- - .

Здравоохранение. – 2020- - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2020-.

Клиническая медицина. – 2020-

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2020- - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020 -.

Терапевт. – 2020 - .

Терапевтический архив. --2019 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

10.1.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетных единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные

контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания;

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение;

10.1.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общие универсальные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 139н, ТФ А/01.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология»	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование,

	(или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных	собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--	--	--

	условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови, снятие и расшифровка электрокардиограммы, дыхательные уреазные тесты на наличие хеликобактер пилори, водородный дыхательный тест на наличие синдрома избыточного бактериального роста, расчет различных индексов и шкал (Медрея, Чайлд-Пью, печеночной энцефалопатии) Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. (УЗИ, эндоскопические методы исследования, рН импедансометрия, манометрия пищевода, КТ, МРТ) Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по	
--	--	--

		профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-5. назначать пациентам заболеваниях состояниях, контролировать эффективность безопасность	Способен лечение при (или) его и	ПС 139н, ТФ А/02.8 Может выполнять Разработку плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и	
--	--	--

	(или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю	
--	--	--

	«гастроэнтерология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 319н, ТФ А/03.8 Может выполнять Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации. Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	«гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Знает Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 319н, ТФ А/06.8 Может выполнять Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	сфере здравоохранения. Умеет Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знает Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.	
	Универсальные компетенции:	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в гастроэнтерологии; уметь: - интерпретировать в комплексе результаты различных инструментальных исследований; - применять в гастроэнтерологической практике методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - прогнозировать развитие медико-биологических процессов в гастроэнтерологии с учетом известных закономерностей и клинических данных; владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать работу коллектива, учитывая медицинскую этику, психологию профессионального общения;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
		Лекции,

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 139 н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 Знать: стратегию командной работы и на ее основе Уметь: -организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений -Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 139н, ТФ А/05.8 Уметь: Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 139н ТФ А/1.08 Знать: - Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара. Уметь: Назначить и проводить лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	дневного стационара или круглосуточного стационара. -Организовать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Разрабатывать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди пациентов гастроэнтерологического профиля разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, стационара -Выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его эффективности и безопасности	ПС 139н ТФ А/02.8 А/04.8, Знать: Проводить медицинское обследование, интерпретировать и анализировать результаты исследований пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях стационара Знать: Назначение и проведение лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях Уметь: Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов ЖКТ в	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	стационарных условиях Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни пациентов гастроэнтерологического профиля. Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения в стационарных условиях Изучать и использовать порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Организовать и оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПС 139н ТФ А/03.8 Уметь: разрабатывать и организовать реабилитационные мероприятия у пациентов гастроэнтерологического профиля на основе клинических рекомендаций и стандартов с учетом нозологий Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий; -проводить мониторинг основных	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

	индикаторов улучшения здоровья или выздоровления по индивидуальной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях и(или) дневного стационара и в стационарных условиях.	навыков
ПК-4 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н ТФ А/06.8 уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача -Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности -Организовать и осуществлять контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Гастроэнтерология".	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 Способен выполнять диагностику и лечение заболеваний органов пищеварения у беременных	ПС 139н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8 Знать: - как проводит анализ клинической симптоматики и патогенез основных разновидностей экстрагенитальной патологии беременных в лечении по профилю гастроэнтерология - основные вопросы организации лекарственного обеспечения беременных с заболеваниями органов ЖКТ Уметь: осуществлять ведение с	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	заболеваниями органов пищеварения беременных женщин, влияние патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка; основы фармакотерапии беременных, основные группы лекарственных средств, противопоказанных для применения беременным; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для беременных с заболеваниями органов ЖКТ; - основы рационального питания беременных, принципы диетотерапии беременных; диспансерное наблюдение за беременными, проблемы профилактики заболеваний пищеварительной системы.	
ПК-6 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Уметь: планировать и организовать научно-исследовательскую деятельность - Проводить научно-исследовательскую деятельность - Осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.1.7.3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Основы фармакокинетики и фармакодинамики	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5	2	4		2	8
2	Взаимодействие лекарственных средств	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5	2	6	2	2	12
3	Побочные действия лекарственных средств	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5		6	2	6	14
4	Основы рациональной фармакотерапии при заболеваниях пищевода, желудка	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5	1	8			9
5	Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени.	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5	1	6	2	6	15

	желчевыводящих путей						
6	Рациональная фармакотерапия ЖКТ беременных и пожилых и старых	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5		6	2	6	14
	Итого 3-й семестр		6	36	8	22	72
4-й семестр							
7	Фармакотерапия заболеваний кишечника	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5	1	4		8	13
8	Лекарственная аллергия	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5	1	4			5
9	Фармакотерапия при сочетанной патологии	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5		4		8	12
	Итого 4-й семестр		2	12		16	30
				6			6
	Итого:		8	54	8	38	108

10.1.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Разбор основных фармакокинетических параметров и их клиническое значение. Всасывание и пути введения лекарственных средств. Выведение лекарственных средств из организма. Изменения фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях печени и почек.

2. Взаимодействие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем. Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств. Липосомальная технология. Особенности применения лекарственных средств у пожилых больных.

3. Побочные действия лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции на лекарства. Передозировка лекарственных средств.

4. Основы рациональной фармакотерапии при заболеваниях пищевода, желудка. Частные вопросы клинической фармакологии. Понятие о комплаентности, и приверженности к лечению, самолечение. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при кислотозависимых заболеваниях желудка и пищевода (блокаторы гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, гастропротекторы, м-холиноблокаторы, прокинетики, антациды). Схемы эрадикационной терапии хеликобактерной инфекции.

5. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Частные вопросы клинической фармакологии. Понятие о комплаентности, и приверженности к лечению, самолечение. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при функциональных заболеваниях пищеварительного тракта. Гепатопротективные средства, желчегонных средства, холеспазмолитические средства, холелитолитические средства, средства для лечения экзокринной недостаточности поджелудочной железы, алкогольной болезни печени, хронического вирусного гепатита, цирроза печени, желчекаменной болезни.

6. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пожилых и старых.

Особенности фармакокинетики лекарственных средств, используемых для лечения пожилых и старых больных. Возможность применения половинных доз препаратов. Клиническая фармакология боли.

7. Фармакотерапия заболеваний кишечника. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника. Особенности всасывания лекарственных средств после оперативных вмешательств на кишечнике. Терапия органических и функциональных заболеваний кишечника. Селективные спазмолитики. Регуляторы моторики. Слабительные средства. Антидиарейные средства. Кишечные антисептики и антибиотики. Противовоспалительная терапия, группы препаратов.

8. Лекарственная аллергия. Переносимость лекарственных средств. Возможные побочные эффекты и аллергические реакции. Коррекция аллергических реакций.

9. Фармакотерапия при сочетанной патологии. Особенности назначения лекарственных средств у пациентов с сочетанными заболеваниями. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств различных групп. Цитохром Р 450.

Особенности назначения лекарственных средств беременным.

10.1.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вакурова Н. В. Клиническая фармакология противоязвенных лекарственных средств и фармакотерапия язвенной болезни : учебн. пособие / Н. В. Вакурова, Т. А. Азовскова. - Самара : ИПК Содружество, 2006. - 99 с. - Библиогр.: с. 95-96.
2. Назаров В. Е. Фармакотерапия в комплексном лечении осложнений дуоденальной язвы / В. Е. Назаров. - СПб. : Человек, 2002. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 90-96.
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : рук-во для практик. врачей / ред. В. Т. Ивашкин. - М. : Литтерра, 2007. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия : серия рук-в для практик. врачей ; т. IV).
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук-во для практикующих врачей / В.Т. Ивашкин. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2011. – 848 с., ил.
5. <http://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. <http://www.mayoclinic.org>. – интернет сайт клиники Мэйо.
7. Клинические рекомендации МЗ и РГА cr.minzdrav.gov.ru
<https://gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

Журналы:

Здравоохранение. – 2020 - .

Клиническая медицина. – 2020...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2020 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020 - .

Терапевтический архив. – 2020.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

10.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

10.1.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы диетологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы диетологии» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Актуальные вопросы диетологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетных единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;

- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания;

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение;

10.1.8.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общие универсальные компетенции:		
ОПК-4.	Способен ПС 139Н ТФ А/01.8	Лекции,

проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в	семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
---	--	--

	диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови, снятие и расшифровка электрокардиограммы, дыхательные уреазные тесты на наличие хеликобактер пилори, водородный дыхательный тест на наличие синдрома избыточного бактериального роста, расчет различных индексов и шкал (Медрея, Чайлд-Пью, печеночной энцефалопатии) Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. (УЗИ, эндоскопические методы	
--	---	--

		исследования, рН импедансометрия, манометрия пищевода, КТ, МРТ) Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-5. назначать пациентам лечение заболеваний и состояниях, контролировать эффективность	Способен лечить при (или) его и	ПС 139н ТФ А/02.8 Может выполнять Разработку плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов,	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные

безопасность	медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	задачи, демонстрация практических навыков
---------------------	---	--

	лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом	
--	---	--

	стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «гастроэнтерология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 139н А/03.8 Может выполнять Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации. Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Знает Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	ПС 139н А/03.8 Может выполнять Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

медицинского персонала	числе в форме электронного документооборота. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Умеет Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знает Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.	
	Универсальные компетенции:	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в гастроэнтерологии; уметь: - интерпретировать в комплексе результаты различных инструментальных исследований; - применять в гастроэнтерологической практике методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - прогнозировать развитие медико-биологических процессов в гастроэнтерологии с учетом известных закономерностей и клинических данных; владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - оформлять медицинскую документацию;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

	- организовывать работу коллектива, учитывая медицинскую этику, психологию профессионального общения;	демонстрация практических навыков
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 139 н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 Знать: стратегию командной работы и на ее основе Уметь: -организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений -Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 139н А/03.8 Уметь: Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 139н ТФ А/1.08 Знать: - Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара. Уметь: Назначить и проводить лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ; контролировать его эффективность и безопасность в	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара или круглосуточного стационара. -Организовать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Разрабатывать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди пациентов гастроэнтерологического профиля разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, стационара -Выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его эффективности и безопасности	ПС 139н ТФ А/02.8 А/01.8, А/04.8, Знать: Проводить медицинское обследование, интерпретировать и анализировать результаты исследований пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях стационара Знать: Назначение и проведение лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях Уметь: Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	пациентов с заболеваниями органов ЖКТ в стационарных условиях Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни пациентов гастроэнтерологического профиля. Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения в стационарных условиях Изучать и использовать порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Организовать и оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПС 139н ТФ А/03.8 Уметь: разрабатывать и организовать реабилитационные мероприятия у пациентов гастроэнтерологического профиля на основе клинических рекомендаций и стандартов с учетом нозологий Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

	-проводить мониторинг основных индикаторов улучшения здоровья или выздоровления по индивидуальной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях и(или) дневного стационара и в стационарных условиях.	демонстрация практических навыков
ПК-4 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н ТФ А/03.8 уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача -Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности -Организовать и осуществлять контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Гастроэнтерология".	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 Способен выполнять диагностику и лечение заболеваний органов пищеварения у беременных	ПС 139н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8 Знать: - как проводит анализ клинической симптоматики и патогенез основных разновидностей экстрагенитальной патологии беременных в лечении по профилю гастроэнтерология - основные вопросы организации лекарственного обеспечения беременных с заболеваниями органов ЖКТ	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

	Уметь: осуществлять ведение с заболеваниями органов пищеварения беременных женщин, влияние патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка; основы фармакотерапии беременных, основные группы лекарственных средств, противопоказанных для применения беременным; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для беременных с заболеваниями органов ЖКТ; - основы рационального питания беременных, принципы диетотерапии беременных; диспансерное наблюдение за беременными, проблемы профилактики заболеваний пищеварительной системы.	навыков
ПК-6 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Уметь: планировать и организовать научно-исследовательскую деятельность - Проводить научно-исследовательскую деятельность - Осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.1.8.3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Общие вопросы физиологии питания	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2 ПК-1,2,3,4	1		2	4	7
2	Принципы построения диет при различных заболеваниях	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2 ПК-1,2,3,4	1	8	1	6	16
3	Основные компоненты пищи и их роль в обмене веществ	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2 ПК-1,2,3,4	2	8			10
4	Дифференцированное применение рационов в соответствии с приказом №330 2003 г.	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2 ПК-1,2,3,4	2	10	2	6	20
5	Лечебные диеты в стационаре и в	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2		10	3	6	19

	амбулаторных условиях	ПК-1,2,3,4					
	Итого 3-й семестр		6	36	8	22	72
4-й семестр							
6	Лечебное питание при заболеваниях желудка	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5	1	2	1	4	8
7	Лечебное питание при заболеваниях печени и желчных путей	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5	1	2	2	4	9
8	Лечебное питание при заболеваниях кишечника	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5		3	2	4	10
9	Примерные меню диет	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5		3	1	4	9
	Итого 4-й семестр		2	10	8	16	36
	Итого:		8	46	16	38	108

10.1.8.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

1. Общие вопросы физиологии питания. Современные представления о сбалансированном и рациональном питании. Питание как основная физиологическая функция организма. Соответствие между нарушенными ферментными системами организма и химическими структурами пищи.

2. Принципы построения диет при различных заболеваниях. Правило соответствия химической структуры пищи ферментным особенностям организма. Технологическая обработка пищи. Режим питания. Щадящие и тренирующие диеты. Воздействие на компенсаторные механизмы непораженных органов. Химический состав и калорийность диет.

3. Основные компоненты пищи и их роль в обмене веществ. Незаменимы и заменимы пищевые вещества, их роль в обмене веществ. Энергетический баланс организма. Углеводы и липиды. Гипо- и авитаминозы. Обмен воды и солей.

4. Дифференцированное применение рационов. Целевое назначение диет в соответствии с нумерацией (1-15 по Певзнеру) (приказ МЗ РФ от 2003 г. №330). Изучение вариантов стандартных диет. Знакомство с документацией врача-диетолога.

5. Лечебные диеты в стационаре, реабилитационном центре, санаториях. Тренирующий принцип построения рационов. Калорийность и химический состав рационов, кулинарная обработка. Рациональные промежутки между приемами пищи в больнице и при амбулаторном лечении.

6. Лечебное питание при заболеваниях желудка. Разбирается конкретный набор пищевых продуктов, химический состав, калорийность рациона при болезнях желудка в фазе обострения, осложнениях процесса (желудочным кровотечением), в постоперационный период, в фазе ремиссии.

7. Лечебное питание при заболеваниях печени, желчных путей и поджелудочной железы. Принцип построения пищевого рациона в фазе обострения, в фазе ремиссии, в профилактических целях, в постоперационном периоде.

8. Лечебное питание при заболеваниях кишечника. Рацион питания в различные фазы болезни.

9. Примерные меню диет. Составление примерного меню различных диет.

10.1.8.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабкин А. П. Актуальные вопросы диетологии / А. П. Бабкин, М. М. Романова. - Воронеж : Новый взгляд, 2006. - 278 с. : ил. - Библиогр.: с. 252-261.
2. Барановский А. Ю. Диетология: организационно-правовые основы : учебно-методическое пособие / А. Ю. Барановский, С. Ф. Пак. - СПб. : Диалект, 2006. - 176 с. - Библиогр.: с. 175-176.
3. Диетология : руководство / ред. А. Ю. Барановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 1022 с. - Библиогр.: с. 1005-1022.
4. Ивашкин В. Т. Питание при болезнях органов пищеварения / В. Т. Ивашкин, В. П. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 351 с. - Библиогр.: с. 350-351.
5. Королев А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с. 606.
6. Лечебное питание в клинической гастроэнтерологии / Российская военно-медицинская академия ; ред. В. Б. Гриневич. - Петрозаводск :ИнтелТек, 2003. - 139 с. - Библиогр.: с. 138-139.
7. Основы рационального питания :учебн. пособие / ред. М. М. Лапкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с. - Библиогр.: с. 284-287.
8. Справочник по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях : нормативные материалы по организации работы / глав. ред. И. С. Мыльников. - М. : Грантъ, 2003. - 821 с. - (Мед. ред. "Глав. врач").
9. Теплов В. И. Физиология питания : учебное пособие / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. - М. : Издательско-торговая корпорация, 2006. - 451 с. : ил. - Библиогр.: с. 442-444.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2020.

Здравоохранение. – 2020 - .

Клиническая медицина. – 2020 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2020 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020.. -

Терапевтический архив. – 2020

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>